

Índice de Recursos para la Transición a la Educación Secundaria

El siguiente índice se refiere a temas comúnmente identificados y asociados con la planificación de la Transición a la Educación Secundaria para jóvenes con discapacidad, e incluye referencias a los recursos que se encuentran en la Carpeta para la Transición a la Educación Secundaria, en la cual se abordan los temas.



Actividades fuera de la escuela

- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria para la Salud, p. 28-36
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 104
- Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 2

Adaptaciones: ¿Qué son?

- Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 5, 6
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 59

Adaptaciones y Apoyos: Comprensión

- Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidades, p. 1
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 23-24

Administración de Seguridad Social (SSA)

- Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1
- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 37
- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 19-21

Administración del tiempo

- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 43-44

Agencias de Servicios Dirigidos a la Comunidad

- Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1
- Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 4-5
- Haciéndolo bien en el IEP, p. 2
- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para a Transición a la Educación Secundaria, p. 34-37
- Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2
- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 29-35
- Lo que los Administradores necesitan saber, p. 2

Ambiente Menos Restrictivo (LRE; Least Restrictive Environment)

- Prácticas incluyentes para Alumnos de 14 a 21 años: Consideración y Conceptos, p. 1-2
- El Ambiente Menos Restrictivo: Lo que dice IDEA acerca del LRE, p. 1-2

Ambiente Menos Restrictivo: Apoyo de los padres

- El Ambiente Menos Restrictivo: Lo que dice IDEA acerca del LRE, p. 2

Ambiente Menos Restrictivo: ¿Qué significa esto para mi hijo?

- El Ambiente Menos Restrictivo: Lo que dice IDEA acerca del LRE, p. 1

Ambientes Menos Restrictivos: Ambientes Educativos

- Prácticas incluyentes para Alumnos de 14 a 21 años: Consideración y Conceptos, p. 1

Ambientes Menos Restrictivos: Oportunidades incluyentes

Prácticas incluyentes para Alumnos de 14 a 21 años:
Consideración y Conceptos, p. 1

Asistentes de cuidado personal

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 5-6

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 79-87

Autodefensa

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 7

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 65, 67, 96



Carrera: Viaje de toda la Vida

Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 1-5

Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 42-44, 52-54

Centros de Aprendizaje Independiente (CIL; Centers for Independent Learning)

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria para la Salud, p. 35

Clasificación de Programa Educativo (CIP; Classification of Instructional Program)

Haciéndolo bien en el IEP, p. 2

Cómo entender tus puntos fuertes y talentos

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 45- 50, 51, 55

Comunicación

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 12

Conócete a ti mismo

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 22

Consejeros

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 23

Consejos Locales de Coordinación para la Transición (LTCC; Local Transition Coordinating Councils)

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 2

Creación de relaciones

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 22-23

Cursos de estudio: Escuela de Educación Media Superior

Haciéndolo bien en el IEP, p. 2

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2



Departamento de Salud: Pennsylvania

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 34

Departamento de Bienestar Social: Pennsylvania

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 34

Deportes adaptados y recreación

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria para la Salud, p. 65-68

Desarrollo de la Fuerza Laboral/CareerLinks de Pennsylvania

Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 4-5

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35

Dieta y ejercicio

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 55-68

Discapacidad: Aprendiendo sobre

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 25

Discapacidad: Definición de

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 4

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 20, 58-59



Educación Postbachillerato

Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 1-8

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 92, 95

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1-2

Empleo

Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 1-5

Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 93, 95

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 1-2

Equipo Médico: Mantenimiento

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 76

Espiritualidad

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 51-54

Estrés: Manejo del

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 40-42

Evaluaciones: Adaptaciones

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35

Evaluaciones: Cuestionario de autoevaluación

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 46-50

Evaluaciones: ¿Por qué debería usted preocuparse?

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35

Evaluaciones: ¿Qué puede usted esperar?

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 36

Evaluaciones: Sugerencias

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 32-33

Evaluaciones: Tipos diferentes

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35-44

Evaluaciones: Vocacional funcional

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 41

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición

H

Hogar médico

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 35

I

IDEA

Consulte la Ley de Educación para Individuos con Discapacidad (IDEA)

IEP

Consulte el Programa de Educación Individualizada

Independencia

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 98-102, 106-109, 112-113

Inquietudes financieras y legales

Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 14-15

L

Ley de Educación para Individuos con Discapacidad (IDEA)

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 8

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 69

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2

Resumen de Logros Académicos y Desempeño Funcional, p. 1

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Ley de Mejoramiento de la Educación para Personas con Discapacidad (IDEA)

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación

Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 1

Ley de Transferibilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA)

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 18

Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA)

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 1

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 65

Los Servicios de Empleo

Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2

LRE

Consulte el Ambiente Menos Restrictivo

M

Manual para la Transición de Autismo

Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Medicaid/MAWD/CHIP/adultBasic

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 22-27

Medicare

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 21

Métodos de solución de problemas

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 27-31



Niños, Jóvenes y Familias (CYF; Children, Youth and Families)

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 31

Niveles actuales de logros académicos

Haciéndolo bien en el IEP, p. 1

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1-3

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Notificación de Colocación Educativa Recomendada (NOREP; Notice of Recommended Educational Placement)

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 7



Objetivos anuales cuantificables

Haciéndolo bien en el IEP, p. 2

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2, 3

Objetivos para después de la escuela: 9 Grado

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación

Objetivos para después de la escuela: 10 Grado

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 84-86

Objetivos para después de la escuela: 11 Grado

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 87-90

Objetivos para después de la escuela: 12 Grado

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 90

Objetivos para después de la escuela: Características

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 90

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Objetivos para después de la escuela: ¿Cómo se establecen?

Haciéndolo bien en el IEP, p. 1

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 71

Objetivos para después de la escuela: Escuela secundaria

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 81

Oficina de Programas para el Desarrollo (ODP; Office of Developmental Programs): Departamento de Bienestar de Pennsylvania

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 29

Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR; Office of Vocational Rehabilitation): Departamento del Trabajo y la Industria de Pennsylvania

Haciéndolo bien en el IEP, p. 2

Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 32

Oficina de Servicios para la Salud Mental y Farmacodependencia (OMHSAS; Office of Mental Health and Substance Abuse Services): Departamento de Bienestar de Pennsylvania

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 35



Participación de la familia

Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 2-4

Paquete de herramientas PYLN de atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 15-18

Lo que las Familias necesitan saber, p. 1-2

Plan de Transición a la Educación Secundaria: ¿Cómo está escrito?

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Plan de Transición a la Educación Secundaria: ¿Cuándo?

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Plan de Transición a la Educación Secundaria: ¿Quién participa?

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Planificación de la Transición a la Educación Secundaria

Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 70, 74-75

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1-3

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 3

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 1-2

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Lo que las Familias necesitan saber, p. 1

Plan Individualizado de Empleo (IPE)

Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2

Portafolio

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 56

Prácticas incluyentes: Consideraciones y Conceptos

Prácticas incluyentes para Alumnos de 14 a 21 años: Consideración y Conceptos, p. 1

Primeros auxilios y emergencias médicas

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 73-74

Programa de Educación Individualizada

Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 1

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 2, 3, 8

Haciéndolo bien en el IEP, p. 1-2

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 69

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1, 3

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 1-2

Programa de Educación Individualizada: Cómo participar

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 76-79

Programa de Educación Individualizada: Conjunto coordinado de actividades

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 2

Programa de Educación Individualizada: Miembros del Equipo

Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 1

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Programa de Educación Individualizada: Participación del Alumno

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 69-79

Lo que las Familias necesitan saber, p. 1-2

Presión de colegas

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 19-20



Recursos y Servicios Suplementarios (SaS; Supplementary Aids and Services)

El Ambiente Menos Restringido: Lo que dice IDEA acerca del LRE, p. 1

Hoja informativa de Recursos y Servicios Suplementarios, p. 1-2

Recursos y Servicios Suplementarios: Definición

Hoja informativa de Recursos y Servicios Suplementarios, p. 1

Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN; Pennsylvania Youth Leadership Network) Historias personales

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 14, 19, 40, 64

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 16, 17, 18, 32, 34, 63, 64, 98, 100, 110, 111

Red de Liderazgo Juvenil de Pennsylvania (PYLN; Pennsylvania Youth Leadership Network) ¿Quiénes somos?

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 4-11

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 7-14

Resultados: Educación Postbachillerato y Capacitación

Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 95

Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1-3

Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Resultados: Empleo

- Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1
- Exploración de Carreras: Información para Padres de Alumnos con Discapacidad, p. 1-5
- Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR), p. 1-2
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 95
- Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 2
- Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1-3
- Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Resultados: Vida independiente

- Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 95
- Preguntas frecuentes (FAQs) sobre Transición a la Educación Secundaria, p. 2
- Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 1-3
- Lo que los Educadores necesitan saber, p. 1

Resumen de Logros Académicos y Desempeño Funcional (SAAFP; Summary of Academic Achievement and Functional Performance)

- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 57
- Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2-3
- Resumen de Logros Académicos y Desempeño Funcional, p. 1-2

Renuncias médicas

- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 25-27



Salud Mental (MH)

- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 30

Salud sexual

- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 24- 25, 75

Salud y Bienestar

- Manual para la Transición de Autismo: Un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1
- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 24-25, 45-50, 55-68, 69-87
- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 16-28, 70-72

Salud y Transición

- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 4-8

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

- Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 1

Seguro médico

- Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 9, 10, 11, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24

Socialización

- Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 21-23
- Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 28-31

Supervisión del progreso

- Plan de acción para la Transición a la Educación Secundaria, p. 2-3

T

Tecnología adaptada para usuarios con necesidades especiales (AT)

Del Derecho a la Elegibilidad: Diferencias entre Educación Pública y Educación Postbachillerato para Personas con Discapacidad, p. 6

Paquete de herramientas PYLN de Atención Médica para la Transición a la Educación Secundaria, p. 77-78

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 33-34

Transición a la Educación Secundaria: Plazo de tiempo

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 13

Transición a la Educación Secundaria: ¿Qué es?

Manual para la Transición de Autismo, un Recurso en Línea para Familias de Pennsylvania, p. 1

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 1

Transición a la Educación Secundaria: Servicios

Haciéndolo bien en el IEP, p. 2

Transición a la Educación Secundaria: Términos que hay que conocer

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 95

V

Vida independiente

Paquete de herramientas PYLN para la Transición a la Educación Secundaria, p. 94, 95-96

Lista de comprobación de Atención Médica para la Transición, p. 5-8

Lo que los Administradores necesitan saber, p. 1-2

Viviendas

Transición Secundaria Guía Para las Opciones de Vivienda, p. 1-2

COMMONWEALTH OF PENNSYLVANIA

Tom Corbett
Gobernador

DEPARTMENT OF EDUCATION

Ronald J. Tomalis
Secretario

Carolyn C. Dumaresq, Ed.D.
Sub Secretaria
Oficina para Educación Elemental y Secundaria

John J. Tommasini
Director, Oficina de Educación Especial

Patricia Hozella
Directora Asistente, Oficina de Educación Especial